

Описание Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49»

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 49» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., № 1155. А также с учетом: Примерной Основной образовательной программы дошкольного образования "Радуга" С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова, Научный руководитель Е.В. Соловьева, М.: Просвещение, 2014 г.;

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ ст.2 ч. 9.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа выполняет функцию информирования всех участников образовательных отношений о содержании и планируемых результатах образовательной деятельности, служит основанием для планирования образовательного процесса.

Содержание Программы отражает значимые характеристики условий проживания в Мурманской области при построении образовательного процесса и организации жизнедеятельности детей:

- комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья детей в условиях полярной ночи и полярного лета: организация режима с учетом полярного дня и полярной ночи; увеличение времени пребывания детей на воздухе; применение здоровьесберегающих технологий; организации каникулярной недели в период полярной ночи; вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительный процесс;
- учет национально-культурных особенностей края в ходе реализации задач Образовательной программы ДОУ: знакомство с историей г. Североморска, традициями, трудом взрослых, связь с социальными институтами города.

В Программе отражено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях - социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие:

- дано описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- дано описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей.

Содержание Программы отражает подходы:

- культурно-исторический подход: учёт интересов и потребностей ребёнка, зоны его ближайшего развития; организация образовательного процесса в виде совместной деятельности взрослого и детей;
- культурологический подход: формирование общей культуры ребёнка, освоение им общечеловеческих культурных ценностей;
- деятельностный подход к развитию ребенка и к организации развивающей предметно-пространственной среды с позиции познавательной деятельности, деятельности общения, игровой деятельности, учебной деятельности;
- личностный подход в русле системы трех основных отношений человека к окружающему миру, к другим людям, к самому себе.

Для реализации задач образовательных областей в Программе определены приоритетные виды детской деятельности, в процессе организации которых поставленные задачи педагогами будут решаться максимально эффективно. Описано содержание работы по развитию самостоятельности и детской инициативы. Раскрыта стратегия индивидуализации образовательного процесса. Широко представлено содержание общения с родителями: это задачи, принципы взаимодействия с семьями воспитанников.

Объем обязательной части составляет 70%. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений -30%.

В организационном разделе дано описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Представлен распорядок и режим дня.

В Программе предусмотрено содержание в русле особенностей и традиционных событий, праздников, мероприятий. Дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.